# Auto-apprentissage (rapport 3)

# Activité

Intéger l’apprentissage dans la vie de tous les jours par des activités en fonction de mes envies et mes objectifs.

Décrire chaque activité par la durée que je lui consacre, la motivation, l’objectif et la satisfaction par rapport à mon apprentissage.

# Ressources

<http://www.footytube.com/news.php?ref=hp_trendian>

# Objectif

Avoir un tableau avec des critères pré définies pour ainsi évaluer mon apprentissage après chaque semaine

# Démarche

Partir de mes activités pour définir les indicateurs.

Distinguer les activités d’écoute / de parler, des activités de lecteur et écriture. (Sachant que pour le TOEIC cela concernera l’écoute et la lecture uniquement).

Concrétiser mes envies en activités que je peux évaluer et dont l’apport peut être mesurable

Une fois l’activité réalisée remplir le tableau sur le power point et penser à faire un point une fois par mois pour pouvoir analyser l’avancement du projet et mon évolution

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type d’activité | **Listening** | **Reading** |
|  | Vidéo | Journal |
|  | Radio | Magasine |
|  | JT | Pub / Affiche |
|  | Autre | Livre, articles |
| Motivation | Grosse envie | |
|  | Routine | |
|  | Obligation | |
| Durée de l’activité | [10min -30min] | |
|  | [30min -60min] | |
|  | [60min -] | |
| Satisfaction | Grande | |
|  | Moyenne | |
|  | Faible | |
| Objectif | Vocabulaire | |
|  | Compréhension orale | |
|  | Toeic | |
| Public visé | Grand public | |
|  | Professionnel/Experts | |
|  | Scolaire | |

A trouver au fur et à mesure des activités :

* D’autres critères
* Des corrélations entre les différents critères (Faire une activité pendant longtemps peut être expliqué par la motivation que j’ai eu à la faire)
* …

## Ressenti

Je me sens plus à l’aise avec une liste d’activités plutôt qu’un gantt. Cette forme me permet de toujours garder en tête mes indicateurs pendant que je fais mes activités. Cette démarche me permet de prendre du recul sur le mode opérationnel que j’applique pour mon projet d’apprentissage. Cette méthode m’aide à travailler mon point de développement personnel qui est l’organisation.